



# LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP) 2025

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Sidenreng Rappang



Jl. Harapan Baru (kompleks SKPD) Blok C No. 22  
Pangkajene Sidenreng - Kode Pos 91611



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga **Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025** dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja atas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama satu tahun anggaran, sekaligus sebagai wujud akuntabilitas penyelenggaraan pemerintahan kepada para pemangku kepentingan.

Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 merupakan capaian akuntabilitas kinerja pada tahun pertama pelaksanaan **Rencana Strategis (RENSTRA) Tahun 2025–2029**. Penyusunan LKj Tahun 2025 berlandaskan pada **Rencana Kerja Perubahan (RENJA-P) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025** yang merupakan penjabaran tahunan dari RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025–2029.

Penyusunan Laporan Kinerja ini mengacu pada **Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)** serta berpedoman pada **Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014** tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta **Peraturan Menteri PANRB Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan SAKIP**.

Penyusunan LKj ini mencerminkan komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mewujudkan prinsip transparansi, akuntabilitas, serta peningkatan kualitas kinerja secara berkelanjutan. Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 disusun dengan cakupan yang meliputi **Pendahuluan, Perencanaan Kinerja, dan Akuntabilitas Kinerja**. Bagian Pendahuluan memuat gambaran umum organisasi, antara lain kondisi umum, tugas dan fungsi, isu strategis, struktur organisasi, serta kondisi sumber daya manusia. Bagian Perencanaan Kinerja menyajikan ringkasan Perjanjian Kinerja Tahun 2025, sedangkan bagian Akuntabilitas Kinerja memuat informasi capaian kinerja organisasi dan realisasi anggaran Tahun 2025, termasuk analisis efisiensi dan efektivitas pemanfaatan sumber daya.



Secara umum, pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2025 menunjukkan capaian kinerja yang positif. Dari lima belas (15) Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan, mayoritas indikator telah mencapai dan bahkan melampaui target yang direncanakan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa indikator yang belum mencapai target secara optimal. Terhadap hal tersebut, telah dilakukan analisis dan evaluasi kinerja secara komprehensif sebagai dasar perumusan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan kinerja pada periode selanjutnya, guna mendukung terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*).

Akhir kata, **Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025** diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang objektif serta memberikan manfaat sebagai masukan dalam peningkatan kualitas perencanaan, penganggaran, pelaksanaan program dan kegiatan, serta penguatan koordinasi dan sinergi antar pemangku kepentingan di masa yang akan datang.

Pangkajene Sidenreng, Januari 2026

Pt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,



**H. SIRAJUDDIN A, SP., M.Si**  
NIP. 19681231 200801 1 046



## IKHTISAR EKSEKUTIF

Pelaporan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melalui penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Tahun 2025 merupakan salah satu instrumen strategis dalam mendorong terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*). Pelaporan kinerja yang terukur dan sistematis menjadi bagian integral dari siklus perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, serta pelaporan kinerja, guna meningkatkan kapasitas organisasi dan optimalisasi pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 merupakan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Dalam pelaksanaannya, penyusunan LKj berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 serta Peraturan Menteri PANRB Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan SAKIP, sehingga pelaporan capaian kinerja organisasi disusun secara transparan, akuntabel, dan berbasis hasil (*outcome*) sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Penyusunan LKj Tahun 2025 didukung oleh analisis kinerja dan bukti-bukti pendukung yang memadai untuk menjawab sejauh mana sasaran pembangunan urusan pendidikan dan kebudayaan telah tercapai, sebagaimana diukur melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan. Berdasarkan hasil pengukuran kinerja Tahun 2025, terdapat sejumlah IKU yang realisasinya telah mencapai atau melampaui target ( $\geq 100\%$ ), yaitu Angka Rata-rata Lama Sekolah, Angka Harapan Lama Sekolah, Skor Kemampuan Literasi SD, Skor Kemampuan Literasi SMP, Skor Kemampuan Numerasi SD, Skor Kemampuan Numerasi SMP, Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini, Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat, Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat, Persentase Pendidik SD/Sederajat Tersertifikasi, Predikat Nilai SAKIP dan Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan.

Sementara itu, beberapa indikator kinerja lainnya masih menunjukkan capaian di bawah target yang ditetapkan, antara lain Persentase Anak Tidak Sekolah dan Persentase



Pendidik SMP/Sederajat Tersertifikasi. Kondisi tersebut menjadi bahan evaluasi penting bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam upaya peningkatan kinerja pada periode berikutnya.

Hasil evaluasi terhadap data pendukung dan permasalahan pada setiap sasaran kinerja menunjukkan adanya sejumlah tantangan yang perlu menjadi perhatian ke depan. Meskipun sebagian besar IKU telah mencapai target yang ditetapkan, masih terdapat permasalahan di masyarakat yang belum sepenuhnya dapat direspon secara optimal. Selain itu, keterbatasan ketersediaan data dari satuan pendidikan di bawah kewenangan Kementerian Agama pada saat penyusunan LKj turut memengaruhi capaian beberapa indikator kinerja, khususnya yang berkaitan dengan sasaran Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif.

Hasil evaluasi capaian kinerja Tahun 2025 ini diharapkan dapat menjadi pijakan yang kuat bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang dalam perumusan kebijakan urusan pendidikan dan kebudayaan, serta sebagai dasar perbaikan berkelanjutan dalam penyelenggaraan pelayanan publik pada tahun-tahun mendatang.



## DAFTAR ISI

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                          | <b>ii</b>   |
| <b>IKHTISAR EKSEKUTIF .....</b>                                      | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                              | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                           | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                       | <b>1</b>    |
| 1. Latar Belakang .....                                              | 1           |
| 2. Maksud dan Tujuan .....                                           | 2           |
| 3. Gambaran Umum Organisasi .....                                    | 2           |
| 4. Isu Strategis .....                                               | 3           |
| 5. Struktur Organisasi .....                                         | 3           |
| 6. Komposisi SDM Organisasi .....                                    | 5           |
| 7. Inovasi Dalam Reformasi Sistem AKIP dan Pengelolaan Kinerja ..... | 8           |
| <b>BAB II PERENCANAAN KINERJA .....</b>                              | <b>10</b>   |
| 1. Rencana Strategis .....                                           | 10          |
| 1.1 Tujuan dan Indikator Kinerja .....                               | 10          |
| 1.2 Sasaran Indikator Kerja .....                                    | 10          |
| 1.3 Program Untuk Pencapaian Sasaran .....                           | 11          |
| 2. Perjanjian Kinerja Tahun 2025 .....                               | 11          |
| 3. Indikator Kinerja Utama .....                                     | 12          |
| 4. Rencana Anggaran Tahun 2025 .....                                 | 13          |
| <b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>                           | <b>15</b>   |
| 1. Capaian Kinerja Organisasi .....                                  | 15          |
| 1.1 Capaian Indikator Kinerja Utama .....                            | 15          |
| 1.2 Capaian Kinerja Organisasi .....                                 | 17          |
| 1.3 Realisasi Anggaran .....                                         | 25          |
| 2. Analisa Efisiensi .....                                           | 26          |
| <b>BAB IV PENUTUP .....</b>                                          | <b>28</b>   |



Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
*Kabupaten Sidenreng Rappang*

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Tim Penyusun LAKIP/LKJ Tahun 2025

Lampiran 2. Penghargaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025



## DAFTAR TABEL

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Komposisi PNS Menurut Jenjang Jabatan Struktural .....                    | 6  |
| Tabel 1.2 Kualifikasi Jenjang Pendidikan .....                                      | 7  |
| Tabel 1.3 Kualifikasi Jenjang Eselon .....                                          | 8  |
| Tabel 2.1 Tujuan dan Indikator Kinerja .....                                        | 10 |
| Tabel 2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja .....                                       | 10 |
| Tabel 2.3 Program untuk Pencapaian Sasaran Tahun 2025 .....                         | 11 |
| Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 .....       | 12 |
| Tabel 2.5 IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....                                 | 12 |
| Tabel 2.6 Rencana Belanja Tahun Anggaran 2025 .....                                 | 14 |
| Tabel 2.7 Alokasi per Sasaran Tahun Anggaran 2025 .....                             | 14 |
| Tabel 3.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja .....                                       | 15 |
| Tabel 3.2 Tabel Pencapaian Kinerja (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2025 ..... | 16 |
| Tabel 3.3 Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tahun 2025 .....                          | 26 |
| Tabel 3.4 Efisiensi Penggunaan Sumber Daya .....                                    | 27 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|
| Gambar 1.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ..... | 5 |
|----------------------------------------------------------------------|---|



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1. LATAR BELAKANG**

Penilaian dan pelaporan kinerja pemerintah daerah menjadi salah satu kunci untuk menjamin penyelenggaraan pemerintahan yang demokratis, transparan, akuntabel, efisien dan efektif. Upaya ini juga selaras dengan tujuan perbaikan pelayanan publik sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah. Untuk itu, pelaksanaan otonomi daerah perlu mendapatkan dorongan yang lebih besar dari berbagai elemen masyarakat, termasuk dalam pengembangan akuntabilitas melalui penyusunan dan pelaporan kinerja pemerintah daerah.

Penyusunan Laporan Kinerja (LKj) merupakan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Penyusunan LKj dilakukan dengan berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Permenpan RB Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan SAKIP, di mana pelaporan capaian kinerja organisasi secara transparan dan akuntabel merupakan bentuk pertanggungjawaban atas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab Sidenreng Rappang.

Proses penyusunan LKj dilakukan pada setiap akhir tahun anggaran bagi setiap instansi untuk mengukur pencapaian target kinerja yang sudah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja. Pengukuran pencapaian target kinerja ini dilakukan dengan membandingkan antara target dan realisasi kinerja setiap instansi pemerintah, yang dalam hal ini adalah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab Sidenreng Rappang LKj menjadi dokumen laporan kinerja tahunan yang berisi



pertanggung-jawaban kinerja suatu instansi dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. Disinilah esensi dari prinsip akuntabilitas sebagai pijakan bagi instansi pemerintah ditegakkan dan diwujudkan.

Mengacu kepada Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014, LKj tingkat Perangkat Daerah disampaikan kepada Gubernur/Bupati/Walikota selambat-lambatnya dua bulan setelah tahun anggaran berakhir.

## **2. MAKSUD DAN TUJUAN**

LKj Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab Sidenreng Rappang merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi pemerintah daerah selama kurun waktu 1 (satu) tahun dalam mencapai tujuan/sasaran strategis instansi. Penyusunan LKj juga menjadi alat kendali untuk mendorong peningkatan kinerja setiap unit organisasi.

Selain itu, LKj menjadi salah satu alat untuk mendapatkan masukan stakeholders demi perbaikan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab Sidenreng Rappang Identifikasi keberhasilan, permasalahan dan solusi yang tertuang dalam LKj, menjadi sumber untuk perbaikan perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang. Dengan pendekatan ini, LKj sebagai proses evaluasi menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perbaikan yang berkelanjutan di pemerintah untuk meningkatkan kinerja pemerintahan melalui perbaikan pelayanan publik.

## **3. GAMBARAN UMUM ORGANISASI**

Salah satu kebijakan Pemerintah Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang dalam pengelolaan pendidikan dan kebudayaan, menunjuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang selaku Perangkat Daerah (PD) yang bertanggung jawab terhadap pengelolaan dan pembinaan di bidang urusan pendidikan dan kebudayaan. Hal ini dilaksanakan berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah yang ditindaklanjuti



dengan Peraturan Bupati Sidenreng Rappang Nomor 60 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang dengan susunan dan struktur organisasi.

#### **4. ISU STRATEGIS**

Isu-isu penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang tahun yang tertuang dalam Renja tahun 2025 adalah sebagai berikut :

1. Masih rendahnya angka rata - rata lama sekolah di Kabupaten Sidenreng Rappang dibandingkan dengan target Provinsi Sulawesi Selatan dan target nasional.
2. Belum optimalnya harapan lama sekolah sehingga mempengaruhi indeks pembangunan manusia (IPM) kabupaten Sidenreng Rappang.
3. Masih banyaknya Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang belum memenuhi Standar Kompetensi.
4. Masih tingginya angka putus sekolah (APts) sehingga akan mempengaruhi indikator kinerja pembangunan daerah kabupaten Sidenreng Rappang dalam hal bidang Pendidikan.
5. Sarana prasarana penunjang untuk pembelajaran belum terpenuhi sesuai standar sarana prasarana pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam Standar Nasional Pendidikan. Selain itu sarana gedung banyak mengalami kerusakan sehingga proses pembelajaran belum maksimal sebagaimana tuntutan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Proses Pendidikan.

#### **5. STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Susunan Organisasi, Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi, Uraian Tugas dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang dengan susunan dan struktur organisasi, dengan susunan sebagai berikut :

Susunan Organisasi, Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi, Uraian Tugas dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang dengan



susunan dan struktur organisasi, dengan susunan sebagai berikut :

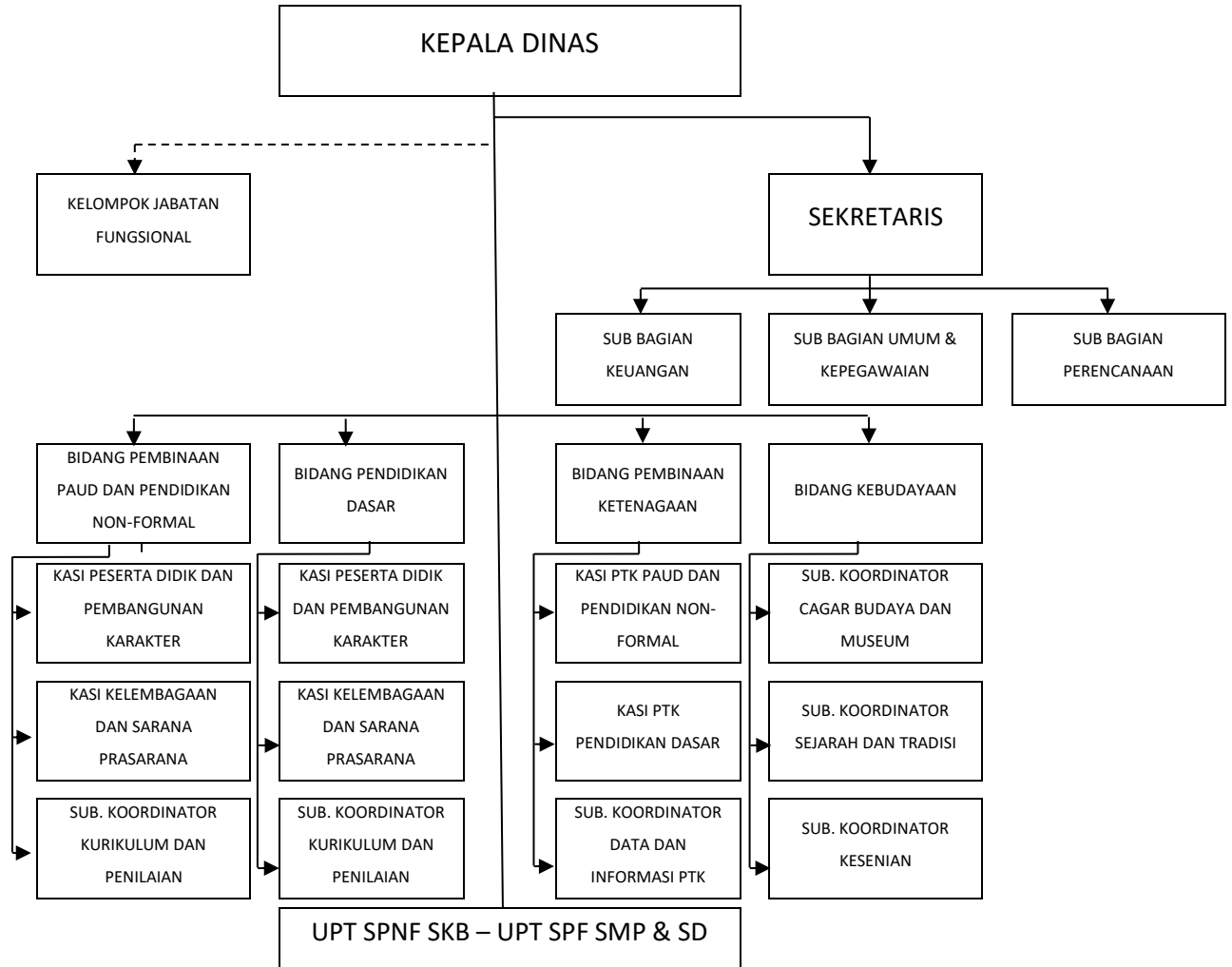
1. Kepala Dinas.
2. Sekretariat, terdiri atas:
  - a) Sub Bagian Keuangan.
  - b) Sub Bagian Umum dan Kepegawaian.
  - c) Sub Bagian Perencanaan.
3. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non-Formal, terdiri atas:
  - a) Kasi Kelembagaan dan Sarana Prasarana.
  - b) Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
4. Bidang Pendidikan Dasar, terdiri atas:
  - a) Kasi Kelembagaan dan Sarana Prasarana.
  - b) Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
5. Bidang Pembinaan Ketenagaan, terdiri atas:
  - a) Kasi PTK Paud dan Pendidikan Non-Formal.
  - b) Kasi PTK Pendidikan Dasar.
  - c) Sub. Koordinator Data dan Informasi PTK.
6. Bidang Kebudayaan, terdiri atas:
  - a) Sub Koordinator Cagar Budaya dan Museum.
  - b) Sub Koordinator Sejarah dan Tradisi.
  - c) Sub Koordinator Kesenian.
7. Kelompok Jabatan Fungsional.

Bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang disajikan sebagai berikut :



**Gambar 1.1 STRUKTUR ORGANISASI**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG**



## 6. KOMPOSISI SDM ORGANISASI

Komposisi SDM Organisasi dibedakan menjadi 3 jenjang, untuk lebih lengkapnya akan dijelaskan dibawah ini :

### A. Komposisi PNS Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Gender Tahun 2025

Berdasarkan data PNS di lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai akhir Desember 2025 dengan komposisi berdasarkan gender dengan jumlah pegawai sebanyak 100 orang masih di dominasi laki-laki sebanyak 54 orang sedangkan perempuan 46 orang dengan perbandingan lihat tabel dibawah ini:



**Tabel 1.1 Komposisi PNS Menurut Jenjang Jabatan Struktural**

| No     | Komposisi PNS Menurut Jenjang Jabatan Struktural 2025 |           |           | Jumlah |
|--------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
|        | Jabatan Struktural                                    | Laki-laki | Perempuan |        |
| 1      | Kepala Dinas                                          | 1         | -         | 1      |
| 2      | Sekretaris                                            | -         | 1         | 1      |
| 3      | Kepala Bidang                                         | 4         | -         | 4      |
| 4      | Kasubag                                               | 2         | 1         | 3      |
| 5      | Kasi                                                  | 3         | 1         | 4      |
| 6      | Sub. Koordinator                                      | 2         | 1         | 3      |
| 7      | Kepala UPT SKB                                        | 1         | -         | 1      |
| 8      | Pengawas                                              | 13        | 15        | 28     |
| 9      | Penilik                                               | 1         | 1         | 2      |
| 10     | KTU UPT SKB                                           | -         | 1         | 1      |
| 11     | Staff Disdikbud                                       | 23        | 24        | 47     |
| 12     | Staff UPT SKB                                         | 1         | 1         | 2      |
| 13     | Pamong Belajar                                        | 3         | -         | 3      |
| Jumlah |                                                       | 54        | 46        | 100    |



**B. Komposisi PNS Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Jenjang Pendidikan**

Berdasarkan data PNS di lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai akhir Desember 2025 dengan komposisi berdasarkan jenjang pendidikan dengan jumlah pegawai 100 orang, dengan rincian tamatan SMA sebanyak 9 orang, D-III sebanyak 3 orang, S1 sebanyak 62 orang dan S2 sebanyak 26 orang dengan perincian lihat tabel dibawah ini :

**Tabel 1.2 Kualifikasi Jenjang Pendidikan**

| No            | Kualifikasi Jenjang Pendidikan |                   |                           |                        |                       | Jumlah     |
|---------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------|
|               | Jabatan Struktural             | SMA/<br>Sederajat | Diploma<br>Tiga<br>(DIII) | Strata<br>Satu<br>(S1) | Strata<br>Dua<br>(S2) |            |
| 1             | Kepala Dinas                   | -                 | -                         | -                      | 1                     | 1          |
| 2             | Sekretaris                     | -                 | -                         | -                      | 1                     | 1          |
| 3             | Kepala Bidang                  | -                 | -                         | -                      | 4                     | 4          |
| 4             | Kasubag                        | -                 | -                         | 2                      | 1                     | 3          |
| 5             | Kasi                           | -                 | -                         | 2                      | 2                     | 4          |
| 6             | Sub. Koordinator               | -                 | -                         | 3                      | -                     | 3          |
| 7             | Kepala UPT SKB                 | -                 | -                         | 1                      | -                     | 1          |
| 8             | Pengawas                       | -                 | -                         | 15                     | 13                    | 28         |
| 9             | Penilik                        | -                 | -                         | 1                      | 1                     | 2          |
| 10            | KTU UPT SKB                    | -                 | -                         | 1                      | -                     | 1          |
| 11            | Staff Disdikbud                | 7                 | 3                         | 34                     | 3                     | 47         |
| 12            | Staff UPT SKB                  | 2                 | -                         | -                      | -                     | 2          |
| 13            | Pamong Belajar                 | -                 | -                         | 3                      |                       | 3          |
| <b>Jumlah</b> |                                | <b>9</b>          | <b>3</b>                  | <b>62</b>              | <b>26</b>             | <b>100</b> |



C. Komposisi PNS Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Jenis Kelamin Jabatan Struktural Tahun 2025.

Berdasarkan data PNS di lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sampai akhir Desember 2025. Dengan komposisi jabatan struktural sebanyak 18 orang, masih di dominasi laki-laki sebanyak 12 orang sedangkan perempuan sebanyak 6 orang, dengan perbandingan bisa dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 1.3 Kualifikasi Jenjang Eselon**

| No     | Kualifikasi Jenjang Eselon |           |           | Jumlah |
|--------|----------------------------|-----------|-----------|--------|
|        | Jabatan Struktural         | Laki-laki | Perempuan |        |
| 1      | Kepala Dinas               | 1         | -         | 1      |
| 2      | Sekretaris                 | -         | 1         | 1      |
| 3      | Kepala Bidang              | 4         | -         | 4      |
| 4      | Kasubag/Kasi               | 5         | 2         | 7      |
| 5      | Sub. Koordinator           | 2         | 1         | 3      |
| 6      | Kepala SKB                 | -         | 1         | 1      |
| 7      | Kepala TU SKB              | -         | 1         | 1      |
| Jumlah |                            | 12        | 6         | 18     |

## 7. INOVASI DALAM REFORMASI SISTEM AKIP DAN PENGELOLAAN KINERJA

Inovasi merupakan salah satu pilar utama dalam mendukung reformasi birokrasi serta peningkatan kinerja pelayanan publik. Seiring dengan optimalisasi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang yang telah berjalan secara efektif dalam beberapa tahun terakhir, terjadi berbagai perubahan



dinamika lingkungan strategis, terutama yang dipengaruhi oleh pesatnya perkembangan teknologi digital. Salah satu sektor yang terdampak signifikan oleh transformasi digital tersebut adalah sektor pendidikan.

**Dalam rangka merespons tantangan dan peluang era digital, pada Tahun 2025 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan berbagai inisiatif dan inovasi strategis, antara lain pengembangan konsep smart school, penguatan kompetensi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi pendidik dan tenaga kependidikan (PTK), serta pengembangan kegiatan pembelajaran berbasis robotik. Berbagai inovasi tersebut diarahkan untuk memastikan proses pembelajaran tetap berjalan secara adaptif, efektif, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik, meskipun dihadapkan pada tantangan implementasi kebijakan nasional.**

Selain penguatan inovasi pembelajaran, pada Tahun 2025 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga tetap melaksanakan penjangkaran dan seleksi kegiatan perlombaan secara berjenjang pada jenjang PAUD, SD, dan SMP. Upaya tersebut membuahkan hasil yang positif dengan diraihnya berbagai prestasi oleh peserta didik Kabupaten Sidenreng Rappang pada tingkat provinsi maupun nasional dalam ajang-ajang pengembangan talenta. Capaian tersebut tidak hanya mencerminkan peningkatan kualitas pembinaan peserta didik, tetapi juga turut mengharumkan nama Kabupaten Sidenreng Rappang di tingkat regional dan nasional.



## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### 1. RENCANA STRATEGIS

##### 1.1 TUJUAN DAN INDIKATOR KINERJA

Berdasarkan Rencana Pembangunan daerah (RPD), Tujuan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah Meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan dan mewujudkan manusia berkarakter melalui pelestarian kebudayaan. Sedangkan untuk indikator kinerja dan target kinerja untuk masing-masing tujuan strategis diuraikan dalam tabel berikut ini:

**Tabel 2.1 Tujuan dan Indikator Kinerja**

| TUJUAN                                                                                                                                            | INDIKATOR                     | SATUAN | KONDISI AWAL | TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN |       |       |       |       | TARGET AKHIR RENSTRA | REALISASI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------------|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                   |                               |        |              | 2025                                     | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030                 | 2025      |
| <b>Meningkatnya Mutu dan Pemerataan Akses Pendidikan yang Inklusif dan Berkualitas Serta Meningkatkan Pelestarian Dan Pengembangan Kebudayaan</b> | Angka Rata-rata Lama Sekolah  | Tahun  | 8,21         | 8,22                                     | 8,23  | 8,24  | 8,25  | 8,26  | 8,27                 | 8,36      |
|                                                                                                                                                   | Angka Harapan Lama Sekolah    | Tahun  | 13,03        | 13,04                                    | 13,05 | 13,06 | 13,07 | 13,08 | 13,09                | 13,11     |
|                                                                                                                                                   | Skor Kemampuan Literasi SD    | %      | 58,07        | 60,57                                    | 63,07 | 65,57 | 68,07 | 70,57 | 73,07                | 70,20     |
|                                                                                                                                                   | Skor Kemampuan Literasi SMP   | %      | 66,43        | 67,53                                    | 68,63 | 69,73 | 70,83 | 71,93 | 73,03                | 69,76     |
|                                                                                                                                                   | Skor Kemampuan Numerasi SD    | %      | 52,96        | 55,86                                    | 58,76 | 61,66 | 64,56 | 67,46 | 70,36                | 69,31     |
|                                                                                                                                                   | Skor Kemampuan Numerasi SMP   | %      | 59,46        | 60,96                                    | 62,46 | 63,96 | 65,46 | 66,96 | 68,46                | 64,23     |
|                                                                                                                                                   | Indeks Pembangunan Kebudayaan | %      | 55,26        | 55,36                                    | 55,46 | 55,56 | 55,66 | 55,76 | 55,86                | 55,77     |

##### 1.2 SASARAN DAN INDIKATOR KERJA

Mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan adalah:

**Tabel 2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja**

| SASARAN                                                          | INDIKATOR                     | SATUAN | KONDISI AWAL | TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN |       |       |       |       | TARGET AKHIR RENSTRA |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|--------------|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
|                                                                  |                               |        |              | 2025                                     | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030                 |
| <b>Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses Pendidikan</b> | APK Pendidikan Anak Usia Dini | %      | 93,15        | 93,65                                    | 94,00 | 94,50 | 95,00 | 95,50 | 96,00                |
|                                                                  | APM SD Sederajat              | %      | 91,96        | 92,25                                    | 92,50 | 92,75 | 93,00 | 93,25 | 93,50                |



| SASARAN                                                        | INDIKATOR                                              | SATUAN | KONDISI AWAL | TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN |            |            |            |            | TARGET AKHIR RENSTRA |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|--------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|
|                                                                |                                                        |        |              | 2025                                     | 2026       | 2027       | 2028       | 2029       | 2030                 |
| berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif | APM SMP Sederajat                                      | %      | 88,34        | 88,58                                    | 89,50      | 90,00      | 90,50      | 91,00      | 91,50                |
|                                                                | Persentase Anak Tidak Sekolah                          | %      | 11,85        | 10,00                                    | 9,50       | 9,00       | 8,50       | 8,00       | 7,50                 |
|                                                                | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tersertifikasi        | %      | 74,25        | 73,00                                    | 73,50      | 74,00      | 74,50      | 75,00      | 75,50                |
|                                                                | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tersertifikasi       | %      | 76,25        | 75,00                                    | 75,50      | 76,00      | 76,50      | 77,00      | 77,50                |
| Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan                  | Predikat Nilai SAKIP                                   | Huruf  | B (68,95)    | B (69,50)                                | BB (70,00) | BB (70,50) | BB (71,00) | BB (71,50) | BB (72,00)           |
| Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah                         | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | %      | 72,67        | 75,00                                    | 78,00      | 81,00      | 84,00      | 87,00      | 90,00                |

### 1.3 PROGRAM UNTUK PENCAPAIAN SASARAN

Berdasarkan tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan dalam RENSTRA, maka upaya pencapaiannya kemudian dijabarkan secara lebih sistematis melalui perumusan program-program. Adapun program-program untuk mendukung masing-masing sasaran tahun 2025 adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.3 Program Untuk Pencapaian Sasaran Tahun 2025**

| Sasaran                                                                                                                  | Program Pendukung                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Meningkatnya Capaian Mutu Dan Terbukanya Akses Pendidikan Berkualitas Bagi Seluruh Masyarakat Secara Merata Dan Inklusif | Program Pengelolaan Pendidikan                            |
|                                                                                                                          | Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan                  |
| Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah                                                                                   | Program Pengembangan Kebudayaan                           |
|                                                                                                                          | Program Pembinaan Sejarah                                 |
|                                                                                                                          | Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya          |
|                                                                                                                          | Program Pengelolaan Permuseuman                           |
| Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan                                                                            | Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota |

## 2. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen pernyataan/kesepakatan antara atasan dan bawahan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi. Dokumen ini memuat sasaran strategis, indikator kinerja dan target kinerja beserta

program dan anggaran. Penyusunan Perjanjian Kinerja Perubahan 2025 dilakukan dengan mengacu kepada RENSTRA, RENCANA KERJA Perubahan (RENJA-P) 2025, IKU dan DPPA. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan PK sebagai berikut:

**Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025**

| SASARAN                                                                                                                  | INDIKATOR                                              | TARGET   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| Meningkatnya Capaian Mutu Dan Terbukanya Akses Pendidikan Berkualitas Bagi Seluruh Masyarakat Secara Merata Dan Inklusif | APK Pendidikan Anak Usia Dini                          | 93,65    |
|                                                                                                                          | APM SD Sederajat                                       | 92,25    |
|                                                                                                                          | APM SMP Sederajat                                      | 88,58    |
|                                                                                                                          | Persentase Anak Tidak Sekolah                          | 10,00    |
|                                                                                                                          | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tersertifikasi        | 73,00    |
|                                                                                                                          | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tersertifikasi       | 75,00    |
| Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan                                                                            | Predikat Nilai SAKIP                                   | B(69,50) |
| Meningkatnya Kualitas Budaya Daerah                                                                                      | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | 75,00    |

### 3. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai Program dan Kegiatan sebagai penjabaran tugas dan fungsi organisasi. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan IKU sebagai berikut:

**Tabel 2.5 IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

| NO | TUJUAN                                                                                                                                     | SASARAN | INDIKATOR KINERJA UTAMA      | PENJELASAN/FORMULASI PENGHITUNGAN                                   | SUMBER DATA      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Meningkatnya Mutu dan Pemerataan Akses Pendidikan yang Inklusif dan Berkualitas serta Meningkatnya Pelestarian dan Pengembangan Kebudayaan |         | Angka Rata-rata Lama Sekolah | $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$                         | BPS              |
|    |                                                                                                                                            |         | Angka Harapan Lama Sekolah   | $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$              | BPS              |
|    |                                                                                                                                            |         | Skor Kemampuan Literasi SD   | $\frac{\sum \text{Skor Numerasi Siswa SD}}{\sum \text{Siswa SD}}$   | Rapor Pendidikan |
|    |                                                                                                                                            |         | Skor Kemampuan Literasi SMP  | $\frac{\sum \text{Skor Literasi Siswa SMP}}{\sum \text{Siswa SMP}}$ | Rapor Pendidikan |
|    |                                                                                                                                            |         | Skor Kemampuan Numerasi SD   | $\frac{\sum \text{Skor Literasi Siswa SD}}{\sum \text{Siswa SD}}$   | Rapor Pendidikan |



| NO | TUJUAN | SASARAN                                                                                                                  | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                | PENJELASAN/FORMULASI PENGHITUNGAN                                                                                                                       | SUMBER DATA         |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |        |                                                                                                                          | Skor Kemampuan Numerasi SMP                            | $\frac{\sum \text{Skor Numerasi Siswa SMP}}{\sum \text{Siswa SMP}}$                                                                                     | Rapor Pendidikan    |
|    |        |                                                                                                                          | Indeks Pembangunan Kebudayaan                          | Nilai IPK                                                                                                                                               | Bidang Kebudayaan   |
|    |        | Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif | APK Pendidikan Anak Usia Dini                          | $\frac{\text{Jumlah Penduduk dari Berbagai Usia Sedang Sekolah Pada Jenjang Paud}}{\text{Jumlah Penduduk Usia PAUD}} \times 100$                        | DAPODIK             |
|    |        |                                                                                                                          | APM SD Sederajat                                       | $\frac{\text{Jumlah Siswa 7 – 12 Tahun di Jenjang SD MI Paket A}}{\text{Jumlah Penduduk Kelompok Usia 7 – 12 Tahun}} \times 100$                        | DAPODIK             |
|    |        |                                                                                                                          | APM SMP Sederajat                                      | $\frac{\text{Jumlah Siswa 13 – 15 Tahun di Jenjang SMP MTS Paket B}}{\text{Jumlah Penduduk Kelompok Usia 13 – 15 Tahun}} \times 100$                    | DAPODIK             |
|    |        |                                                                                                                          | Persentase Anak Tidak Sekolah                          | $\frac{\text{Jumlah Anak Tidak Sekolah Usia 7–18 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 7–18 Tahun}} \times 100$                                            | DAPODIK, Bidang PNF |
|    |        |                                                                                                                          | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tersertifikasi        | $\frac{\text{Jumlah Pendidik SD MI Paket A Tersertifikasi}}{\text{Jumlah Pendidik SD MI Paket A}} \times 100$                                           | DAPODIK             |
|    |        |                                                                                                                          | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tersertifikasi       | $\frac{\text{Jumlah Pendidik SMP MTS Paket B Tersertifikasi}}{\text{Jumlah Pendidik SMP MTS Paket B}} \times 100$                                       | DAPODIK             |
|    |        | Meningkatnya Tata Kelola Kinerja dan Keuangan                                                                            | Predikat Nilai SAKIP                                   | Nilai SAKIP                                                                                                                                             | LHE AKIP            |
|    |        | Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah                                                                                   | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | $\frac{\text{Jumlah Cagar Budaya dan Karya Budaya Tak Benda yang Dilestarikan}}{\text{Jumlah Cagar dan Karya Budaya Tak Benda Kab. Sidrap}} \times 100$ | Bidang Kebudayaan   |

#### 4. RENCANA ANGGARAN TAHUN 2025

Berdasarkan Dokumen Pelaksanaan Anggaran, maka jumlah pendanaan yang dimungkinkan untuk dibelanjakan pada Tahun Anggaran 2025 adalah sebesar Rp381.888.806.000 yang digunakan untuk membiayai Belanja Operasi dan Belanja Modal. Secara rinci rencana anggaran Belanja Operasi dan Belanja Modal dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 2.6 Rencana Belanja Tahun Anggaran 2025**

| No            | Uraian          | Rencana(Rp)            | %              |
|---------------|-----------------|------------------------|----------------|
| 1             | Belanja Operasi | 360.695.971.060        | 94,45%         |
| 2             | Belanja Modal   | 21.192.834.940         | 5,55%          |
| <b>Jumlah</b> |                 | <b>381.888.806.000</b> | <b>100,00%</b> |

Alokasi anggaran belanja operasi dan belanja modal tahun 2025 yang dialokasikan untuk membiayai program-program yang langsung mendukung pencapaian sasaran pembangunan adalah sebagai berikut :

**Tabel 2.7 Alokasi per Sasaran Tahun Anggaran 2025**

| SASARAN                                                                                                                  | INDIKATOR                                              | ANGGARAN (Rp)          | ANGGARAN (%) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Meningkatnya Capaian Mutu Dan Terbukanya Akses Pendidikan Berkualitas Bagi Seluruh Masyarakat Secara Merata Dan Inklusif | APK Pendidikan Anak Usia Dini                          | 73.802.867.100         | 19,33        |
|                                                                                                                          | APM SD Sederajat                                       |                        |              |
|                                                                                                                          | APM SMP Sederajat                                      |                        |              |
|                                                                                                                          | Persentase Anak Tidak Sekolah                          |                        |              |
|                                                                                                                          | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tersertifikasi        |                        |              |
|                                                                                                                          | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tersertifikasi       |                        |              |
| Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan                                                                            | Predikat Nilai SAKIP                                   | 306.256.309.500        | 80,20        |
| Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah                                                                                   | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | 1.829.629.400          | 0,48         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                             |                                                        | <b>381.888.806.000</b> | <b>100%</b>  |

Pada tabel di atas, jumlah anggaran untuk program/kegiatan sebesar **Rp. 381.888.806.000,-** dengan persentase terbesar adalah anggaran untuk mendukung sasaran **Meningkatnya Tata Kelola Kinerja dan Keuangan** yaitu sebesar **80,20%**, di mana di dalamnya termasuk penyediaan Gaji dan Tunjangan Pegawai, Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah, Pengadaan Barang Milik Daerah dan Pemeliharaan Barang Milik Daerah. Sementara itu, sasaran dengan anggaran yang relatif kecil adalah sasaran **Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah** sebesar **0,48%** dari total anggaran belanja.



### BAB III

## AKUNTABILITAS KINERJA

### 1. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

#### 1.1 CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/ pemberi amanah.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang selaku pengembang amanah masyarakat Kabupaten Sidenreng Rappang melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Kabupaten Sidenreng Rappang yang dibuat sesuai dengan ketentuan yang terkandung dalam Perpres Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata cara *Reviu* Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan tersebut diatas memberikan gambaran mengenai tingkat pencapaian Sasaran dan Program/ Kegiatan, baik keberhasilan-keberhasilan kinerja yang telah dicapai maupun kegagalan pada tahun 2025. Untuk mengukur keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang akan digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja, maka dalam laporan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025 ini akan dijelaskan capaian indikator kinerja utama (IKU) yang mendukung pencapaian kinerja sasaran dalam RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang.

**Tabel 3.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja**

| NO. | INTERVAL NILAI REALISASI KINERJA | KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA | KODE |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|------|
| 1.  | > 91                             | Sangat Tinggi                        | ST   |



| NO. | INTERVAL NILAI REALISASI KINERJA | KRITERIA PENILAIAN REALISASI KINERJA | KODE |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|------|
| 2.  | 76 < 90                          | Tinggi                               | T    |
| 3.  | 66 < 75                          | Sedang                               | S    |
| 4.  | 51 < 65                          | Rendah                               | R    |

Pencapaian kinerja IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang secara ringkas digambarkan sebagai berikut:

**Tabel 3.2 Tabel Pencapaian Kinerja (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2025**

| No | INDIKATOR KINERJA UTAMA                          | SATUAN | Target | Realisasi | Capaian (%) | Kategori | Sumber Data         |
|----|--------------------------------------------------|--------|--------|-----------|-------------|----------|---------------------|
| 1  | Angka Rata-rata Lama Sekolah                     | Tahun  | 8,22   | 8,36      | 101,70      | ST       | BPS                 |
| 2  | Angka Harapan Lama Sekolah                       | Tahun  | 13,04  | 13,11     | 100,54      | ST       | BPS                 |
| 3  | Skor Kemampuan Literasi SD                       | %      | 60,57  | 70,20     | 115,90      | ST       | Rapor Pendidikan    |
| 4  | Skor Kemampuan Literasi SMP                      | %      | 67,53  | 69,76     | 103,30      | ST       | Rapor Pendidikan    |
| 5  | Skor Kemampuan Numerasi SD                       | %      | 55,86  | 69,31     | 124,08      | ST       | Rapor Pendidikan    |
| 6  | Skor Kemampuan Numerasi SMP                      | %      | 60,96  | 64,23     | 105,36      | ST       | Rapor Pendidikan    |
| 7  | Indeks Pembangunan Kebudayaan                    | %      | 55,36  | 55,77     | 100,74      | ST       | Bidang Kebudayaan   |
| 8  | APK Pendidikan Anak Usia Dini                    | %      | 93,65  | 101,36    | 108,23      | ST       | DAPODIK             |
| 9  | APM SD Sederajat                                 | %      | 92,25  | 93,92     | 101,81      | ST       | DAPODIK             |
| 10 | APM SMP Sederajat                                | %      | 88,58  | 92,21     | 104,10      | ST       | DAPODIK             |
| 11 | Persentase Anak Tidak Sekolah                    | %      | 10,00  | 10,44     | 95,79       | ST       | DAPODIK, Bidang PNF |
| 12 | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tertsertifikasi | %      | 73,00  | 83,47     | 114,34      | ST       | DAPODIK, EMIS       |



| No | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                | SATUAN | Target       | Realisasi  | Capaian (%) | Kategori | Sumber Data       |
|----|--------------------------------------------------------|--------|--------------|------------|-------------|----------|-------------------|
| 13 | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tertsifikasi         | %      | 75,00        | 63,75      | 85,00       | T        | DAPODIK, EMIS     |
| 14 | Predikat Nilai SAKIP                                   | %      | B<br>(69,50) | BB (71,95) | 103,53      | ST       | LHE AKIP          |
| 15 | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | %      | 75,00        | 75,32      | 100,43      | ST       | Bidang Kebudayaan |

Indikator Kinerja Utama (IKU) yang mendukung sasaran strategis dalam Perubahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025-2029 sebanyak 15 indikator. Dari 15 IKU di atas, kinerja yang dicapai menunjukkan telah memenuhi kriteria sangat tinggi. Analisis keberhasilan dan kegagalan pencapaian IKU OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025 akan dijelaskan pada analisis capaian kinerja sasaran strategis di bawah.

## 1.2 CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Dari hasil pengukuran dan evaluasi kinerja Secara umum OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025 dapat dikemukakan bahwa sebagian besar sasaran-sasaran strategis yang telah ditargetkan dapat dicapai, namun demikian masih terdapat sasaran strategis yang belum mencapai target yang diharapkan tahun 2025 dengan berbagai kendala. Rincian analisis capaian masing-masing sasaran strategis dapat diuraikan sebagai berikut:

### **SASARAN 1: Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif**

#### **a. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun ini**

Pengukuran capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel dibawah selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun



2025. Pencapaian Indikator tahun 2025 secara ringkas ditunjukkan pada tabel berikut ini:

| Sasaran Strategis                                                                                                               | Indikator Kinerja |                                                   | Satuan | Target | Realisasi | Capaian (%)   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------|
| <b>Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif</b> | 1.                | APK Pendidikan Anak Usia Dini                     | %      | 93,65  | 101,36    | 108,23        |
|                                                                                                                                 | 2.                | APM SD Sederajat                                  | %      | 92,25  | 93,92     | 101,81        |
|                                                                                                                                 | 3.                | APM SMP Sederajat                                 | %      | 88,58  | 92,21     | 104,10        |
|                                                                                                                                 | 4.                | Persentase Anak Tidak Sekolah                     | %      | 10,00  | 10,44     | 95,79         |
|                                                                                                                                 | 5.                | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tertsertifikasi  | %      | 73,00  | 83,47     | 114,34        |
|                                                                                                                                 | 6.                | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tertsertifikasi | %      | 75,00  | 63,75     | 85,00         |
| <b>Rata-rata capaian</b>                                                                                                        |                   |                                                   |        |        |           | <b>101,55</b> |

Indikator kinerja yang mendukung sasaran strategis ini menunjukkan telah mencapai target. Secara umum rata-rata pencapaian sasaran **Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif** ini telah berhasil melampaui target yaitu dengan rata-rata capaian **101,55** persen.

- b. Perbandingan antara capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.

| Indikator Kinerja        |                                                   | Capaian      |               |               |
|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
|                          |                                                   | 2023         | 2024          | 2025          |
| 1.                       | APK Pendidikan Anak Usia Dini                     | 71,32        | 149,04        | 108,23        |
| 2.                       | APM SD Sederajat                                  | 99,63        | 92,89         | 101,81        |
| 3.                       | APM SMP Sederajat                                 | 56,75        | 110,43        | 104,10        |
| 4.                       | Persentase Anak Tidak Sekolah                     | n/a          | n/a           | 95,79         |
| 5.                       | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tertsertifikasi  | 79,09        | 106,90        | 114,34        |
| 6.                       | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tertsertifikasi | 95,57        | 105,51        | 85,00         |
| <b>Rata-rata capaian</b> |                                                   | <b>80,47</b> | <b>112,95</b> | <b>101,55</b> |

Jika dilihat data capaian kinerja tahun ini dengan beberapa tahun terakhir, maka secara umum rata-rata capaian kinerja pada sasaran **Meningkatnya capaian**



mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif ini mengalami *fluktuasi* rata-rata capaian kinerja dari **80,47 persen** pada tahun 2023 meningkat menjadi **112,95 persen** pada tahun 2024 dan turun menjadi **101,55 persen** pada tahun 2025. Adapun untuk indikator Persentase Anak Tidak Sekolah merupakan indikator kinerja baru dan belum diukur pada tahun sebelumnya.

- c. Perbandingan kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

| No. | Indikator Kinerja                                | Satuan | Kondisi kinerja target jangka menengah (2030) | Rata-rata realisasi sampai dengan tahun ini (2025) | Tingkat Kemajuan/Capaian (%) |
|-----|--------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | APK Pendidikan Anak Usia Dini                    | %      | 96,00                                         | 101,36                                             | 105,58                       |
| 2.  | APM SD Sederajat                                 | %      | 93,50                                         | 93,92                                              | 100,45                       |
| 3.  | APM SMP Sederajat                                | %      | 91,50                                         | 92,21                                              | 100,78                       |
| 4.  | Persentase Anak Tidak Sekolah                    | %      | 7,50                                          | 10,44                                              | 71,84                        |
| 5.  | Persentase Pendidik SD/Sederajat Tersertifikasi  | %      | 75,50                                         | 83,47                                              | 110,56                       |
| 6.  | Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tersertifikasi | %      | 77,50                                         | 63,75                                              | 82,26                        |

Jika melihat perbandingan rata-rata realisasi indikator kinerja tahun 2025 yang merupakan tahun pertama terhadap target kinerja jangka menengah yang terdapat dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029, maka mayoritas indikator telah mencapai bahkan melampaui target jangka menengah sehingga diharapkan dapat dipertahankan agar di tahun 2026 target tersebut juga dapat meningkat dan dipertimbangkan untuk dilakukan revisi terhadap target indikator kinerja Renstra.



d. **Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.**

Keberhasilan/peningkatan pencapaian beberapa indikator pada sasaran **Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif** disebabkan oleh diantaranya pro aktifnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk mencari informasi dan mendistribuksikan kepada satuan pendidikan dan maksimalisasi perbaikan Data Pokok Pendidikan PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Non Formal untuk *verifikasi* anggaran revitalisasi. Ditambah adanya program-program Prioritas Kepala Daerah sehingga meningkatkan angka partisipasi Pendidikan di Kabupaten Sidrap. Adapun untuk indikator Persentase Pendidik SMP/Sederajat Tersertifikasi yang capaiannya tidak mencapai 100 persen disebabkan oleh masih kurangnya tenaga pendidik di bawah naungan Kemenag pada jenjang MTs yang tersertifikasi (32.73%).

e. **Analisis atas efisiensi penggunaan sumberdaya.**

Anggaran yang direncanakan pada penetapan kinerja/perjanjian kinerja tahun 2025 untuk pencapaian sasaran **Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif** ini adalah sebesar **Rp.94.505.375.295,-** dan setelah perubahan anggaran berkurang menjadi **Rp.73.802.867.100,-** dari anggaran tersebut terealisasi sebesar Rp.70.878.143.124,- atau **96,04%**. Dibandingkan rata-rata capaian kinerja sebesar **101,55 % berarti tingkat efisiensi sebesar 5,51%.**

f. **Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.**

Program/kegiatan yang menunjang keberhasilan pencapaian sasaran **Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif** ini adalah: **Program Pengelolaan Pendidikan** dengan 1 program, 4 kegiatan dan 23 sub kegiatan serta **Program**



**Pendidik dan Tenaga Kependidikan** dengan 1 program, 1 kegiatan dan 1 sub kegiatan.

## SASARAN 2: Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah

### a. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun ini.

Pengukuran capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel di bawah selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk tahun 2025. Pencapaian Indikator tahun 2025 secara ringkas ditunjukkan pada tabel berikut ini:

| Sasaran Strategis                      | Indikator Kinerja                                      | Satuan | Target | Realisasi | Capaian (%)   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------|
| Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | %      | 75%    | 75,32     | 100,43        |
| <b>Rata-rata capaian</b>               |                                                        |        |        |           | <b>100,43</b> |

Dari tabel di atas terlihat bahwa indikator kinerja sasaran telah mencapai target dengan capaian **100,43 persen**.

### b. Perbandingan antara capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.

| Indikator Kinerja                                      | Capaian (%) |               |               |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
|                                                        | 2023        | 2024          | 2025          |
| Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | n/a         | 127,38        | 100,43        |
| <b>Rata-rata capaian</b>                               | -           | <b>127,38</b> | <b>100,43</b> |

Capaian kinerja untuk indikator Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan baru diukur pada tahun 2024. Jika dilihat capaian kinerja tahun ini, maka secara umum capaian kinerja pada sasaran **Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah** selalu melampaui target. Rata-rata capaian kinerja tahun 2025 sebesar **100,43 persen**.



- c. Perbandingan kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

| Indikator Kinerja                                      | Satuan | Kondisi kinerja target jangka menengah (2030) | Rata-rata realisasi sampai dengan tahun ini (2025) | Tingkat Kemajuan/Capaian (%) |
|--------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | %      | 90,00                                         | 75,32                                              | 83,69                        |

Jika melihat perbandingan realisasi indikator kinerja tahun 2025 yang merupakan tahun pertama terhadap target kinerja jangka menengah yang terdapat dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029 maka indikator tersebut belum mencapai target jangka menengah (2030) dan harus dioptimalkan pada tahun 2026.

- d. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.

Pencapaian indikator kinerja pada **Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah** sehingga mencapai target disebabkan oleh dukungan stakeholder dan peran aktif Dinas Pendidikan dan Kebudayaan khususnya Bidang kebudayaan dalam pengelolaan cagar budaya di Kabupaten Sidenreng Rappang dan perhatian kebijakan anggaran sehingga pengelolaan cagar budaya bisa berjalan dengan baik.

- e. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya.

Anggaran yang direncanakan pada penetapan kinerja/perjanjian kinerja tahun 2025 untuk pencapaian sasaran **Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah** ini adalah sebesar Rp. 1.688.800.000,- dan setelah perubahan anggaran bertambah menjadi Rp. 1.829.629.400,- dari anggaran tersebut terealisasi sebesar Rp. 1.810.043.684 ,- atau **98,93%**. Dibandingkan rata-rata capaian kinerja sebesar **100,43%** berarti tingkat efisiensi sebesar **1,50%**.



**f. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.**

Program/kegiatan yang menunjang keberhasilan **Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah** ini adalah: **Program Pengembangan Kebudayaan** dengan 1 kegiatan dan 1 sub kegiatan. **Program Pembinaan Sejarah** dengan 1 kegiatan dan 1 sub kegiatan. **Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya** dengan 1 kegiatan dan 1 sub kegiatan. **Program Pengelolaan Permuseuman** dengan 1 kegiatan dan 2 sub kegiatan.

**SASARAN 3: Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan**

**a. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun ini.**

Pengukuran capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel di bawah selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025. Pencapaian Indikator tahun 2025 secara ringkas ditunjukkan pada tabel berikut ini:

| Sasaran Strategis                             | Indikator Kinerja    | Satuan | Target       | Realisasi     | Capaian (%)   |
|-----------------------------------------------|----------------------|--------|--------------|---------------|---------------|
| Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan | Predikat Nilai SAKIP | Huruf  | B<br>(69,50) | BB<br>(71,95) | 103,53        |
| <b>Rata-rata capaian</b>                      |                      |        |              |               | <b>103,53</b> |

Dari tabel di atas terlihat bahwa indikator kinerja sasaran telah melampaui target dengan capaian **103,53 persen**.

**b. Perbandingan antara capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.**

| Indikator Kinerja        | Capaian (%)  |              |               |
|--------------------------|--------------|--------------|---------------|
|                          | 2023         | 2024         | 2025          |
| Predikat Nilai SAKIP     | 95,00        | 99,21        | 103,53        |
| <b>Rata-rata capaian</b> | <b>95,00</b> | <b>99,21</b> | <b>103,53</b> |

Jika dilihat capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu, maka secara umum capaian kinerja pada sasaran **Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan** mengalami peningkatan. Rata-rata capaian kinerja tahun 2023 meningkat pada tahun



2024 yaitu dari **95,00 persen** menjadi **99,21 persen** serta meningkat lagi pada tahun 2025 menjadi **103,53 persen**.

- c. Perbandingan kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.

| Indikator Kinerja    | Satuan | Kondisi kinerja target jangka menengah (2030) | Rata-rata realisasi sampai dengan tahun ini (2025) | Tingkat Kemajuan/Capaian (%) |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| Predikat Nilai SAKIP | Huruf  | BB (72,00)                                    | BB (71,95)                                         | 99,93                        |

Jika melihat perbandingan realisasi indikator kinerja tahun 2025 yang merupakan tahun pertama terhadap target kinerja jangka menengah yang terdapat dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029, maka indikator tersebut sudah hampir mencapai target jangka menengah (2030) dan perlu upaya dalam mempertahankan serta meningkatkan agar bisa mencapai target kinerja yang telah ditetapkan di akhir Renstra.

- d. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.

Pencapaian indikator pada **Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan** mencapai target disebabkan oleh perubahan paradigma pegawai pada umumnya dari berorientasi anggaran menjadi berorientasi kinerja, upaya perbaikan terus menerus dokumen perencanaan penganggaran, evaluasi berkala progres pelaksanaan kegiatan oleh pimpinan serta tertibnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam pengadminisitrasian kegiatan dan pengumpulan data, sehingga memudahkan dalam penilaian SAKIP.

- e. Analisis atas efisiensi penggunaan sumberdaya.

Anggaran yang direncanakan pada penetapan kinerja/ perjanjian kinerja tahun 2024 untuk pencapaian sasaran **Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan** ini adalah sebesar Rp. 302.465.880.705,- dan setelah perubahan anggaran bertambah menjadi Rp. 306.256.309.500,- dari anggaran tersebut terealisasi sebesar Rp.303.508.585.210,- atau **99,10%**. Dibandingkan rata-rata capaian kinerja sebesar **103,53%** berarti tingkat efisiensi sebesar **4,43%**.



**f. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.**

Program/kegiatan yang menunjang keberhasilan **Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan** ini adalah: **Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota** dengan **5** kegiatan dan **18** sub kegiatan.

**1.3 REALISASI ANGGARAN**

Penyerapan anggaran belanja pada tahun 2025 sebesar Rp. 376.196.772.018 (98,51%) dari total anggaran yang dialokasikan. Jika dilihat dari realisasi anggaran per sasaran, penyerapan anggaran terbesar setelah sasaran penunjang administrasi pemerintahan adalah program/kegiatan di sasaran **Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif** sebesar Rp. 70.878.143.124,- (18,84%). Sedangkan penyerapan terkecil pada program/kegiatan di sasaran **Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah** sebesar Rp. 1.810.043.684,- (0,48%).

Efisiensi anggaran menunjukkan bagaimana sasaran dengan indikator yang dirumuskan telah berhasil dicapai namun dengan memanfaatkan sumber daya/input tertentu. Semakin tinggi jumlah sumber daya yang dikeluarkan untuk mencapai keluaran tertentu, maka efisiensinya akan semakin rendah. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah sumber daya yang dihabiskan untuk mencapai sasaran, maka efisiensi anggarannya akan semakin tinggi.

Pencapaian kinerja dan anggaran pada tahun 2025 secara keseluruhan menunjukkan tingkat efisiensi anggaran yang cukup tinggi. Hal ini bisa dilihat bahwa dari tiga sasaran, semua sasaran menunjukkan realisasi kinerjanya lebih besar daripada realisasi anggarannya. Ini bisa bermakna bahwa secara umum, pencapaian kinerja dari aspek program telah dicapai dengan cara yang efisien karena meski realiasi anggarannya lebih kecil daripada yang ditargetkan, namun capaian kinerjanya masih cukup tinggi.

Salah satu faktor yang menyebabkan kurang optimalnya realisasi anggaran adalah kurangnya koordinasi dengan pihak ketiga, sehingga terdapat kendala teknis maupun administrasi yang menyebabkan anggaran tidak bisa dicairkan atau



direalisasikan.

Anggaran dan realisasi belanja operasi dan belanja modal tahun 2025 yang dialokasikan untuk membiayai program/kegiatan/sub kegiatan dalam pencapaian sasaran pembangunan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.3 Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tahun 2025**

| No | Sasaran/ Indikator                                                                                                              | Kinerja   |            |         | Anggaran (Rp)   |                 |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------|-----------------|-----------------|---------------|
|    |                                                                                                                                 | Target    | Realisasi  | Capaian | Target          | Realisasi (Rp)  | Realisasi (%) |
|    |                                                                                                                                 |           |            | (%)     | (Rp)            |                 |               |
| 1  | 2                                                                                                                               | 3         | 4          | 5       | 6               | 7               | 8             |
| 1  | <b>Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif</b> |           |            |         | 73.802.867.100  | 70.878.143.124  | 96,04         |
|    | APK Pendidikan Anak Usia Dini                                                                                                   | 93,65     | 101,36     | 108,23  |                 |                 |               |
|    | APM SD Sederajat                                                                                                                | 92,25     | 93,92      | 101,81  |                 |                 |               |
|    | APM SMP Sederajat                                                                                                               | 88,58     | 92,21      | 104,10  |                 |                 |               |
|    | Persentase Anak Tidak Sekolah                                                                                                   | 10,00     | 10,44      | 95,79   |                 |                 |               |
|    | Persentas Pendidik SD/Sederajat Tersertifikasi                                                                                  | 73,00     | 83,47      | 114,34  |                 |                 |               |
|    | Persentase Pendidik SMP/Sederajata Tersertifikasi                                                                               | 75,00     | 63,75      | 85,00   |                 |                 |               |
| 2  | <b>Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah</b>                                                                                   |           |            |         | 1.829.629.400   | 1.810.043.684   | 98,93         |
|    | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan                                                                          | 75,00     | 75,32      | 100,43  |                 |                 |               |
| 3  | <b>Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan</b>                                                                            |           |            |         | 306.256.309.500 | 303.508.585.210 | 99,10         |
|    | Predikat Nilai Sakip                                                                                                            | B (69,50) | BB (71,95) | 103,53  |                 |                 |               |

## 2. ANALISA EFISIENSI

Bagian yang disajikan dalam tabel ini terkait dengan efisiensi anggaran untuk sasaran yang pencapaian kinerjanya mencapai atau lebih dari 100%. Terlihat bahwa mayoritas dari 3 sasaran 8 indikator sasaran, menunjukkan pencapaian yang sama atau lebih dari 100%, yaitu sebanyak 3 sasaran 6 indikator sasaran, sebagaimana



ditunjukkan dalam tabel di bawah ini. Sebagai contoh, untuk sasaran **Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif** realisasi anggaran hanya sebesar 96,04% sementara capaian kinerja mencapai sebesar **101,55%** .

Adanya sasaran yang berhasil dicapai dengan sumber daya yang efisien menunjukkan bahwa efisiensi anggaran telah mencapai tingkat yang tinggi. Kondisi ini sejalan dengan prinsip pengelolaan anggaran publik dan lebih jauh, juga sejalan dengan prinsip pemerintahan yang baik, yang salah satunya adalah pengelolaan sumber daya anggaran yang efisien dalam mencapai tujuan dan sasaran pembangunan.

**Tabel 3.4 Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

| No | Sasaran                                                                                                                  | Indikator Kinerja                                      | % Capaian Kinerja (>100%) | Penyerapan Anggaran (%) | Tingkat |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------|
| 1  | 2                                                                                                                        | 3                                                      | 4                         | 5                       | 6       |
| 1  | Meningkatnya capaian mutu dan terbukanya akses pendidikan berkualitas bagi seluruh masyarakat secara merata dan inklusif | APK Pendidikan Anak Usia Dini                          | 101,55                    | 96,04                   | 5,51    |
|    |                                                                                                                          | APM SD/Sederajat                                       |                           |                         |         |
|    |                                                                                                                          | APM SMP/Sederajat                                      |                           |                         |         |
|    |                                                                                                                          | Persentase Anak Tidak Sekolah                          |                           |                         |         |
|    |                                                                                                                          | Persentase Pendidik SD Tertsertifikasi/Sederajat       |                           |                         |         |
|    |                                                                                                                          | Persentase Pendidik SMP Tertsertifikasi/Sederajat      |                           |                         |         |
| 2  | Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah                                                                                   | Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan | 100,43                    | 98,93                   | 1,5     |
| 3  | Meningkatnya Tata Kelola Kinerja Dan Keuangan                                                                            | Predikat Nilai Sakip                                   | 103,53                    | 99,10                   | 4,43    |



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dalam kerangka manajemen pembangunan berbasis kinerja dan peningkatan kualitas pelayanan publik, setiap instansi pemerintah wajib melakukan pengukuran, evaluasi, dan pelaporan kinerja secara sistematis dengan menggunakan indikator kinerja yang jelas, terukur, dan berorientasi hasil. Bagi Perangkat Daerah, Laporan Kinerja (LKj) merupakan instrumen pertanggungjawaban kinerja sekaligus sarana untuk mendorong akuntabilitas publik. Sementara bagi masyarakat, LKj menjadi referensi dalam menilai kualitas kinerja pelayanan publik serta mendorong terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*).

Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, LKj memiliki makna strategis sebagai bagian dari penerjemahan tugas dan fungsi perangkat daerah ke dalam sasaran, indikator, dan target kinerja yang terukur. Pengukuran kinerja telah dilaksanakan secara sistematis dan didukung oleh data yang memadai, tidak hanya untuk menggambarkan capaian kinerja pada Tahun 2025, tetapi juga untuk melihat tren capaian dari tahun ke tahun serta kontribusinya terhadap pencapaian target akhir Rencana Strategis (RENSTRA). Secara umum, kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 menunjukkan hasil yang sangat baik, yang tercermin dari capaian indikator kinerja yang berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi.

Berdasarkan hasil evaluasi dan analisis atas pencapaian sasaran dan Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagaimana diuraikan dalam Bab III, terlihat bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah melakukan berbagai upaya secara konsisten untuk menempatkan kinerja sebagai prioritas dalam pembangunan daerah. Upaya tersebut meliputi perumusan dan penetapan kinerja tahunan dan menengah yang selaras dengan kebijakan strategis daerah, khususnya dalam RENSTRA dan RENJA Perubahan Tahun 2025, termasuk penetapan program dan kegiatan beserta alokasi anggarannya. Selain pelaksanaan program dan kegiatan rutin, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga terus mengembangkan berbagai inovasi sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas kinerja dan pelayanan publik. Namun demikian, masih terdapat sejumlah tantangan yang perlu menjadi fokus perhatian dalam rangka perbaikan kinerja ke depan.



Bagi seluruh unit kerja di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, hasil evaluasi kinerja ini menjadi dasar penting untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan program dan kegiatan, serta menjawab berbagai tantangan yang masih dihadapi. Sejalan dengan tujuan penyusunan LKj sebagai bagian dari penguatan sistem akuntabilitas kinerja pemerintah daerah, hasil evaluasi capaian kinerja Tahun 2025 ini diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal dalam perbaikan perencanaan dan pelaksanaan program/kegiatan pada tahun-tahun selanjutnya.

Permasalahan, rekomendasi, dan alternatif solusi yang telah dirumuskan dalam Laporan Kinerja ini tidak akan bermakna apabila hanya berhenti sebagai dokumen pelaporan. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan langkah-langkah konkret untuk menindaklanjuti hasil evaluasi tersebut ke dalam siklus perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi kinerja. Dengan demikian, Laporan Kinerja (LKj) benar-benar berfungsi sebagai instrumen manajemen kinerja yang berkelanjutan dalam rangka peningkatan kinerja pemerintahan dan perbaikan kualitas pelayanan publik yang semakin baik.

Pangkajene Sidenreng, Januari 2026

**Pt. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,**



**H. SIRAJUDDIN A., S.P., M.Si.**  
NIP. 19681231 200801 1 046



# ***LAMPIRAN***



Lampiran 1

SK Tim Penyusun LAKIP/LKJ Tahun 2025



PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Harapan Baru (Kompleks SKPD) Blok C No. 22, Pangkajene Sidenreng, Kode POS 91611,  
e-mail : disdikbud@sidrapkab.go.id

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
NOMOR: 05/I/2026

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI  
PEMERINTAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
TAHUN 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penetapan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025, maka perlu membentuk Tim Penyusun Laporan;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, maka perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas tentang Pembentukan Tim Penyusun LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah-daerah Tingkat II di Sulawesi (Lembaran Negara Tahun 1959 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Nomor 1822);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4355);
5. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4400);
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5587) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Tahun 2020 Nomor 215, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6573);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4614);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 123, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5165);
9. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 80);
10. Intruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;



11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Tahun 2011 Nomor 310);
12. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Tahun 2014 Nomor 1842);
13. Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 7 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2024-2045 (Lembaran Daerah Tahun 2024 Nomor 7);
14. Peraturan Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang Nomor 11 Tahun 2025 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun Anggaran 2026 (Lembaran Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025 Nomor 11);
15. Peraturan Bupati Sidenreng Rappang Nomor 31 Tahun 2025 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun Anggaran 2026 (Berita Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025 Nomor 31);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- KESATU : Membentuk Tim Penyusun LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025 dengan Susunan Tim sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini;
- KEDUA : Tugas Tim sebagaimana dimaksud Diktum KESATU adalah melakukan Penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2025;
- KETIGA : Segala biaya yang timbul sehubungan dengan pelaksanaan Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun 2026;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Pangkajene Sidenreng  
pada tanggal, 07 Januari 2026

Pt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
dan KEBUDAYAAN,



HAJUDIN A, SP., M.Si

Pangkat : Pembina

NIP : 196812312008011046

Tembusan :

1. Bupati Sidenreng Rappang di Pangkajene Sidenreng;
2. Ketua DPRD Kabupaten Sidenreng Rappang di Pangkajene Sidenreng;
3. Inspektur Kabupaten Sidenreng Rappang di Pangkajene Sidenreng;
4. Kepala Bappelitbangda Kabupaten Sidenreng Rappang di Pangkajene Sidenreng;
5. Kepala BKAD Kabupaten Sidenreng Rappang di Pangkajene Sidenreng;
6. Kepala Bagian Hukum Setda Kabupaten Sidenreng Rappang di Pangkajene Sidenreng;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;
8. dst.



LAMPIRAN : KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
NOMOR : 05/1/2026  
TANGGAL : 07 JANUARI 2026

SUSUNAN TIM PENYUSUN LKjIP DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG  
TAHUN 2025

| No. | NAMA/JABATAN                                           | JABATAN DALAM TIM | KET. |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 1.  | Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan                 | Pengarah          |      |
| 2.  | Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan             | Penanggung Jawab  |      |
| 3.  | Kasubag Perencanaan                                    | Ketua             |      |
| 4.  | HENDRA KARYA YN, S.Kom.                                | Sekretaris        |      |
| 5.  | Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non-Formal | Anggota           |      |
| 6.  | Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar               | Anggota           |      |
| 7.  | Kepala Bidang Kebudayaan                               | Anggota           |      |
| 8.  | Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan                     | Anggota           |      |
| 9.  | Kasubag Keuangan                                       | Anggota           |      |
| 10. | Kasubag Umum dan Kepegawaian                           | Anggota           |      |
| 11. | SANTI SAINU, S.S.                                      | Anggota           |      |
| 12. | MUSDADI, S.S.                                          | Anggota           |      |
| 13. | IRFAN S, S.Mat.                                        | Anggota           |      |
| 14. | St. KASNIAH HASYIM                                     | Anggota           |      |
| 15. | RESTI AYI LESTARI, A.Md.                               | Anggota           |      |
| 16. | HAERUL                                                 | Anggota           |      |
| 17. | RIDWADI S.                                             | Anggota           |      |
| 18. | HANISA YUNUS, S.Pd.                                    | Anggota           |      |
| 19. | WAHYU ILYAS, S.Pd.                                     | Anggota           |      |

Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
DAN KEBUDAYAAN,



H. SRI MUJUDIN A, SP., M.Si

: Pembina

: 196812312008011046

Lampiran 2

Penghargaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025

**PRESTASI TINGKAT PROPINSI**

| NO. | PERINGKAT | NAMA           | INSTANSI                     | KATEGORI                                 |
|-----|-----------|----------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1   | JUARA 1   | RIDWAN         | UPT SMP MUHAMMADIYAH RAPPANG | KEPALA SMP GTK DEDIKATIF                 |
| 2   | JUARA 1   | MUSDALIFAH     | UPT SMPN 1 WATANG PULU       | TENAGA PERPUSTAKAN SEKOLAH TRANSPORMATIF |
| 3   | JUARA 3   | NUR INDAH SARI | UPT SMP MUHAMMADIYAH RAPPANG | GURU SMP GTK DEDIKATIF                   |

| NO. | PERINGKAT       | NAMA                                                                                                        | ASAL SEKOLAH                | LOMBA                      | JENIS KEGIATAN                | JENJANG |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------|
| 1   | JUARA 1         | TIM SENAM ANAK INDONESIA HEBAT                                                                              | UPT SDN 15 TANRUTEDONG      | SENAM ANAK INDONESIA HEBAT | SENAM ANAK INDONESIA HEBAT    | SD      |
| 2   | Juara 1         | ARIL SAPUTRA                                                                                                | SD NEGERI 12 TANRUTEDONG    | KRIYA ANYAM                | FLS3N                         |         |
| 3   | Juara 1         | MUH. ABID DAFFA<br>KHOLIFATULLAH                                                                            | SD 11 PANGKAJENE            | PANTOMIM                   | FLS3N                         |         |
| 4   | Juara 1         | ADILAH KHANSA TAQIYYAH,<br>KHAFIFAH SYAKILAH HS, AERLYN BELLVANIA, ALYA RAEHANA, ATHAYA NAGITA ADLINA PUTRI | SD NEGERI 11 PANGKAJENE     | TARI KTEASI                | FLS3N                         |         |
| 5   | JUARA 2         | NUR AZIZA RAHMAN                                                                                            | SD NEGERI 3 ARAWA           | MENULIS CERITA             | FLS3N                         | SD      |
| 6   | JUARA HARAPAN 1 | ADARA SYAFIRA LUTFI                                                                                         | SD NEGERI 2 RAPPANG         | NYANYI SOLO                | FLS3N                         | SD      |
| 7   | Juara 1         | TIM SENAM ANAK INDONESIA HEBAT                                                                              | UPT SMPN 1 DUA PITUE        | SENAM ANAK INDONESIA HEBAT | SENAM ANAK INDONESIA HEBAT    | SMP     |
| 8   | JUARA 1         | NAYLA ARESTA MUKMINAH                                                                                       | SMP NEGERI 1 DUA PITUE      | ILLUSTRASI                 | FLS3N                         | SMP     |
| 9   | JUARA 2         | RIZKA AULIA ZAHRA                                                                                           | SMP NEGERI 1 DUA PITUE      | ANSAMBEL MUSIK             |                               |         |
|     |                 | A. FAEYZA SHAQILA                                                                                           |                             |                            |                               |         |
|     |                 | ISMAIL                                                                                                      |                             |                            |                               |         |
|     |                 | AZAHRA TRIGANIYYA K AULIAH AZZA                                                                             |                             |                            |                               |         |
| 10  | JUARA HARAPAN 1 | RIZKY NURMAIDA, SALSABILAH RAMADHANI FAISAL, A. TENRI SANGKA, ARIP NUR, ALFAHRISI DAFFA RAIHAN              | SMP NEGERI 1 DUA PITUE      | TARI KREASI                |                               |         |
| 11  | JUARA 2         | NAYLA ARESTA MUKMINAH                                                                                       | SMP NEGERI 1 DUA PITUE      | ILLUSTRASI                 | HARI ANAK NASIONAL            |         |
| 12  | JUARA 1         | SYAHIRAH SAFA MUSALLI                                                                                       | UPT SMP NEGERI 2 PITU RIASE | GALA SISWI INDONESIA       | GALA SISWA DAN SISWI INDOESIA |         |
|     |                 | NUR ZAHARAH                                                                                                 | UPT SMP NEGERI 2 PITU RIASE |                            |                               |         |
|     |                 | ANDHINI MAHARANI                                                                                            | UPT SMP NEGERI 2 PITU RIASE |                            |                               |         |
|     |                 | KANITA FAUSIA                                                                                               | SMP NEGERI 3 PITU RIASE     |                            |                               |         |
|     |                 | NUR AQIDA GUFRAN                                                                                            | SMP NEGERI 4 PITU RIASE     |                            |                               |         |
|     |                 | NURFAISA                                                                                                    | SMP NEGERI 4 PITU RIASE     |                            |                               |         |



| NO. | PERINGKAT | NAMA                       | ASAL SEKOLAH                | LOMBA                | JENIS KEGIATAN                     | JENJANG |
|-----|-----------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---------|
|     |           | NURUL SITTI KHADIJAH       | SMP NEGERI 1 PANCA LAUTANG  |                      |                                    |         |
|     |           | NUR ZAKINA                 | SMP NEGERI 1 PANCA LAUTANG  |                      |                                    |         |
|     |           | AMIRAN KEYSA ANUGRAH       | SMP MUHAMMADIYAH RAPPANG    |                      |                                    |         |
|     |           | HASRIA                     | SMP NEGERI 3 PANCA RIJANG   |                      |                                    |         |
|     |           | WULAN HARIYANTO            | SMP NEGERI 2 BARANTI        |                      |                                    |         |
|     |           | AULIA PUTRI                | SMP NEGERI 2 BARANTI        |                      |                                    |         |
|     |           | HADRANA                    | SMP NEGERI 3 BARANTI        |                      |                                    |         |
|     |           | ANNISA AZZAHRA             | SMP NEGERI 2 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
|     |           | AZZAHRA MUSLIMAH P. AS     | SMP Negeri 1 Pangsid        |                      |                                    |         |
|     |           | MARSANDA TAHIR             | SMP NEGERI 4 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
|     |           | NURUL MASYITA              | UPT SMP NEGERI 4 PITU RIAWA |                      |                                    |         |
|     |           | FATIMAH AZ ZAHRA           | SMP NEGERI 1 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
| 13  | JUARA 2   | MUH. IRFAN                 | SMP NEGERI 5 PANCA RIJANG   | GALA SISWA INDONESIA | GALA SISWA DAN SISWI INDOESIA      |         |
|     |           | ADITYA RESKY PUTRA RUSTANG | SMP NEGERI 2 PANCA RIJANG   |                      |                                    |         |
|     |           | RIFAT KISAM ZAKY           | SMP NEGERI 1 PANCA RIJANG   |                      |                                    |         |
|     |           | MUH. ISHAK                 | SMP NEGERI 2 PANCA RIJANG   |                      |                                    |         |
|     |           | IRZAL PRATAMA              | SMP NEGERI 1 PANCA RIJANG   |                      |                                    |         |
|     |           | MUH. RENDY SYAPUTRA        | SMP NEGERI 1 PANCA RIJANG   |                      |                                    |         |
|     |           | MUH. RESKI WIJAYA          | SMP NEGERI 1 BARANTI        |                      |                                    |         |
|     |           | RIDHO                      | SMP NEGERI 2 BARANTI        |                      |                                    |         |
|     |           | ANDI JUMARDIANSYAH         | SMP NEGERI 2 BARANTI        |                      |                                    |         |
|     |           | SAINI                      | SMP NEGERI 4 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
|     |           | HARDANI AHMAD              | SMP NEGERI 4 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
|     |           | MUHAMMAD RAFI              | UPT SMP NEGERI 4 PITU RIAWA |                      |                                    |         |
|     |           | REZA DIRMAN                | SMP NEGERI 4 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
|     |           | MUH. AIDYL PRADANA         | SMP Negeri 1 Pangsid        |                      |                                    |         |
|     |           | ARYA SYAHPUTRA             | SMP NEGERI 1 WATANG PULU    |                      |                                    |         |
|     |           | GILANG SAPUTRA             | SMP NEGERI 2 WATANG PULU    |                      |                                    |         |
|     |           | ARHAN                      | SMP NEGERI 1 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
|     |           | ERWIN KARA                 | SMP NEGERI 2 DUA PITUE      |                      |                                    |         |
| 14  | JUARA 1   | QISYAFANI AFAP             | SD NEGERI 11 TANRUTEDONG    | PENCAK SILAT         | OLIMPIADE OLAAHRAHA SISWA NASIONAL | SD      |
|     | JUARA 2   | UMMU QAIDAH MUTMAINNAH     | SD NEGERI 5 ARAWA           |                      |                                    |         |



| NO. | PERINGKAT | NAMA                     | ASAL SEKOLAH                   | LOMBA                             | JENIS KEGIATAN               | JENJANG |
|-----|-----------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------|
| 15  | JUARA 1   | RATU ARUMI RADIKA        | TK IDHATA RAPPANG              | LOMBA MENDONGENG CIPTA KARYA BARU | KOMITE SENI BUDAYA NUSANTARA | TK      |
|     | JUARA 1   | TANAWALI ASIS            | SD NEGERI 1 AMPARITA           |                                   |                              | SD      |
|     | JUARA 2   | NURUL MUKHLISAH          | SD NEGERI 1 MACORAWALIE        |                                   |                              | SD      |
| 16  | JUARA 1   | MUHAMMAD RABIYAL ALFIZAR | UPT SD NEGERI 3 ARAWA          | LOMBA CERPEN PUTRA                | FESTIVAL TUNAS BAHASA IBU    | SD      |
|     | JUARA 2   | Nur Aisyah               | UPT SD NEGERI 6 AMPARITA       | LOMBA KOMEDI PUTRI                |                              | SD      |
|     | JUARA 4   | ZAHRATUNNISA             | UPT SD NEGERI 3 ARAWA          | LOMBA CERPEN PUTRI                |                              | SD      |
|     | JUARA 4   | ZIZI AQILA ASALYA        | UPT SD NEGERI 3 ARAWA          | LOMBA PIDATO PUTRI                |                              | SD      |
|     | JUARA 1   | Putri Nur Hafizhah       | UPT SMP NEGERI 1 PANCA LAUTANG | LOMBA PIDATO PUTRI                |                              | SMP     |
|     | JUARA 2   | REGINA PUTRI             | UPT SMP NEGERI 1 DUA PITUE     | LOMBA CERPEN BUGIS PUTRI          |                              | SMP     |
|     | JUARA 2   | NURUL SASKIA AHMAD       | UPT SMP NEGERI 1 DUA PITUE     | LOMBA MENDONGENG PUTRI            |                              | SMP     |
|     | JUARA 3   | AL GANA WALA GUNA        | UPT SMP NEGERI 1 DUA PITUE     | LOMBA MENDONGENG PUTRA            |                              | SMP     |
|     | JUARA 3   | DINDA AULIA S.           | UPT SMP NEGERI 1 DUA PITUE     | LOMBA MENDONGENG PUTRI            |                              | SMP     |

#### PRESTASI TINGKAT NASIONAL

| NO. | PERINGKAT | NAMA       | INSTANSI                     | KATEGORI                                 |
|-----|-----------|------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1   | JUARA 3   | RIDWAN     | UPT SMP MUHAMMADIYAH RAPPANG | KEPALA SMP GTK DEDIKATIF                 |
| 2   |           | MUSDALIFAH | UPT SMPN 1 WATANG PULU       | TENAGA PERPUSTAKAN SEKOLAH TRANSPORMATIF |

| NO. | PERINGKAT       | NAMA                   | ASAL SEKOLAH                | LOMBA                               | JENIS KEGIATAN                    | JENJANG |
|-----|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1   | JUARA HARAPAN 3 | ARIL SAPUTRA           | SD NEGERI 12 TANRUTEDONG    | KRIYA ANYAM                         | FLS3N                             | SD      |
| 2   | JUARA 2         | RIDHO                  | SMP NEGERI 2 BARANTI        | GALA SISWA DAN GALA SISWI INDONESIA | GSI                               | SMP     |
| 3   |                 | SYAHIRAH SAFA MUSALLI  | UPT SMP NEGERI 2 PITU RIASE |                                     |                                   |         |
| 4   |                 | ANDHINI MAHARANI       | UPT SMP NEGERI 2 PITU RIASE |                                     |                                   |         |
| 5   |                 | NURUL MASYITA          | UPT SMP NEGERI 4 PITU RIAWA |                                     |                                   |         |
| 6   |                 | QISYAFANI AFAF         | SD NEGERI 11 TANRUTEDONG    | PENCAK SILAT                        | OLIMPIADE OLAHRAGA SISWA NASIONAL | SD      |
| 7   |                 | UMMU QAIDAH MUTMAINNAH | SD NEGERI 5 ARAWA           |                                     |                                   |         |



| NO. | PERINGKAT                                 | NAMA                     | ASAL SEKOLAH                  | LOMBA                             | JENIS KEGIATAN               | JENJANG |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------|
| 8   | JUARA 3                                   | RATU ARUMI RADIKA        | TK IDHATA RAPPANG             | LOMBA MENDONGENG Cipta Karya Baru | KOMITE SENI BUDAYA NUSANTARA | TK      |
| 9   | JUAARA HARAPAN 3                          | TANAWALI ASIS            | SD NEGERI 1 AMPARITA          |                                   |                              | SD      |
| 10  | LOMBA BULAN 2 TINGKAT NASIONAL TAHUN 2026 | MUHAMMAD RABIYAL ALFIZAR | UPT SD NEGERI 3 ARAWA         | LOMBA CERPEN PUTRA                | FTBI                         | SD      |
| 11  |                                           | PUTRI NUR HAFIZHAH       | UPT SMP NEGER 1 PANCA LAUTANG | LOMBA PIDATO PUTRI                |                              | SMP     |

### Dokumentasi Prestasi



